

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

УПД.03 «Введение в специальность»

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик: Ксения Николаевна
Кривенькая,
преподаватель

Троицк, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины УПД.03 «Введение в специальность».

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине УПД.03 «Введение в специальность» в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины УПД.03 «Введение в специальность» студент должен обладать следующими умениями, знаниями: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по предмету, дисциплине УПД.03 «Введение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачета

Уровень сформированности знаний, умений и ОК (ПК), личностных, предметных, метапредметных результатов студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предназначены для проведения дифференцированного зачета и оценки результатов освоения дисциплины УПД.03 «Введение в специальность» специальности *44.02.04 Специальное дошкольное образование*

Оценочные материалы состоят из практических кейсов, отражающих реальные профессиональные ситуации.

4.1. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета

Место проведения: ГБПОУ «ТПК»

Продолжительность: в соответствии с УП

Оборудование: задания дифференцированного зачета на каждого студента, лист А4 для ответов на каждого студента.

Расходные материалы: бумага формата А4.

**Задание для дифференцированного зачета
по дисциплине УПД.03 «Введение в специальность»
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Вариант № 1. Анализ профессии педагога

Вам поступила просьба от коллеги подготовить информационную подборку для стенда "Педагог — профессия будущего". Необходимо:

- выделить 3 ключевые характеристики современной педагогической профессии;
- привести 3-5 пословиц, крылатых фраз или цитат известных людей, отражающих суть и гуманистическую направленность педагогической деятельности;
- кратко пояснить, почему именно эти характеристики и цитаты выбираются для стенда.

Оцениваются: умение анализировать профессию, подбор и аргументация материалов, оформление вывода.

Вариант № 2. Личностные и профессиональные качества педагога

Перед вами описание реальной профессиональной ситуации: В группе работает молодой воспитатель, у которого нередко возникают трудности с дисциплиной, а также со взаимодействием с родителями и коллегами. Задание:

- выделите личностные качества и профессиональные умения, которые необходимо развивать данному педагогу;
- дайте практические рекомендации по совершенствованию его профессиональной компетентности;
- опишите возможные шаги саморазвития.

Оцениваются: диагностика ситуации, подбор рекомендаций и понимание профессиональных компетенций.

Вариант № 3. Самообразование и профессиональное развитие

Ваша задача — разработать индивидуальный план самообразования начинающего воспитателя, который ощущает потребность в дальнейшем профессиональном росте, но не знает, с чего начать. Необходимо:

- выделить основные компоненты процесса самообразования педагога;
- предложить реальные шаги и виды деятельности (с примерами), которые способствуют развитию профессиональных и личностных качеств;
- составить краткий план действий поэтапно.

Оцениваются: структурность, реальность и практичность предложенных шагов, соответствие модели саморазвития педагога.

Вариант № 4. Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ

Вам необходимо оценить предметно-развивающую среду в выбранной дошкольной группе:

- Опишите как минимум 3 требования к предметно-развивающей среде для этой возрастной группы.
- Выделите отличительные признаки среды в раннем и дошкольном возрасте.
- Сформулируйте предложения по ее совершенствованию.

Оцениваются: наблюдательность, умение анализировать среду, практические рекомендации

Вариант № 5. Самостоятельная деятельность детей

Организируйте условия для самостоятельной деятельности детей в дошкольной группе:

- Опишите педагогическую цель самостоятельной работы.
- Составьте перечень видов самостоятельной деятельности и способы их стимулирования.
- Предложите методы оценки эффективности самостоятельной деятельности.

Оценивается: умение структурировать образовательный процесс, подбор методов и средств, аргументация выбора.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Полное и глубокое раскрытие темы кейса; четкое, логичное, структурированное изложение; практическая применимость решений; аргументированные выводы; демонстрация высокого уровня профессиональных знаний и умений; отсутствие ошибок.
4 (хорошо)	Тема раскрыта полностью с небольшой недоработкой в деталях; логическое изложение с незначительными неточностями; практические рекомендации соответствуют ситуации; выводы обоснованы; ошибки минимальны и не влияют на понимание.
3 (удовлетв.)	3 «удовлетворительно» - Основные вопросы кейса рассмотрены; изложение местами нечеткое или неполное; практические решения частично соответствуют требованиям; выводы поверхностны; наблюдаются ошибки или пробелы, затрудняющие полное понимание.
2 (неудовл.)	Тема раскрыта фрагментарно; отсутствует логика в изложении; практические решения не аргументированы или не соответствуют кейсу; выводы отсутствуют или ошибочны; серьезные пробелы в знаниях и умении применять знания.